

**INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD MOCOA- PUTUMAYO**

**PLANEACION DE ACTIVIDADES ACADEMICAS POR LA EMERGENCIA DE COVID -19 AÑO 2020**

**FECHA: 24- DE MARZO-2020**

<b>N°</b>	<b>Nombre de Docente</b>	<b>Actividad Académica DURANTE LA JORNADA</b>	<b>DESEMPEÑO PENDIENTE</b>
1	EVELIO BURBANO GOMEZ	<p><b>LENGUAJE- LENGUAJE: TEMA: EL CUENTO- DEFINICION</b></p> <p><b>PARTES DEL CUENTO- INCIO- DESARROLLO- DESENLANCE</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 1:</b> leer el cuento (los sueños del sapo).</p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b> completar los siguientes enunciados de acuerdo con el cuento</p> <p><b>ACTIVIDAD 3:</b> dibuja los cuatro últimos sueños el sapo. La Niña Invisible (Cuento); Autor- García J.L- Pacheco M.A-1979, la niña invencible. Madrid: altea, comprensión lectora, Preguntas- justifica tu respuesta, Representa en un dibujo la casa de maría. Complementa oraciones de acuerdo con el texto. Escriba dos o tres cosas, que hubieras hecho en el lugar de maría, ¿Cuándo María se volvió invisible? DBA 13.</p>	Identifica elementos propios de textos narrativos, líricos, informativos y descriptivos.
2	EVELIO BURBANO GOMEZ	<p><b>SOCIALES: TEMA. ¿Qué es una comunidad?</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> ¿Mi pueblo se llama?</p> <p><b>Actividad 2:</b> menciona dos comunidades.</p> <p><b>Actividad 3:</b> recorta y pega la imagen de una comunidad.</p> <p><b>TEMA: CARACTERISTICA DE LAS COMUNIDADES.</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Escribe (V) verdadero o (F), según corresponda; ejemplo “los miembros de una comunidad se interpreta entre sí.</p> <p><b>Actividad 2:</b> realiza el dibujo de dos actividades que realiza en tu comunidad.</p>	Identifica una comunidad, sus característica y clases
3	EVELIO BURBANO GOMEZ	<p><b>MATEMATICAS: TEMA; CLASES DE CONJUNTO;</b></p> <p><b>Tema:</b> subconjunto; Definición</p> <p><b>Actividad 1:AVES-</b> criatura voladoras</p> <p><b>Actividad 2:</b> ¿Por qué un avestruz no vuela?</p> <p><b>CONJUNTO DISYUNTO O DISJUNTO; Actividad;</b> Definición</p> <p><b>Actividad 1:</b> realice dos conjuntos, A y B, que se han disyunto.</p> <p><b>CONJUNTO EQUIVALENTE; DEFINICION</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> realice dos conjuntos que se ajunte a la</p>	Identifica las clases de conjunto y realiza ejemplo

		definición	
4	EVELIO BURBANO GOMEZ	<p><b>NATURALES.</b></p> <p><b>TEMA:</b> ORGANOS DE LOS SENTIDOS; <b>DEFINICION</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 1:</b> CRUSUGRAMA</p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b> analizar gráficas, y colocarles sus respectivos órganos del sentido- escriba su función ¿Cómo sabe que es un pájaro, si no la está viendo? ¿ que sentido utilizo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece relaciones entre las funciones de los cinco sentidos, propone y verifica necesidades de los seres vivos.</li> </ul>