

## PLAN DE CLASES PARA NIVELACIÓN

**Docente:** Lucy Acosta Acosta

**Área:** Lenguaje

**Grado:** Primero "B"

### **Desempeños a nivelar:**

- \_ Identificar las vocales y consonantes vistas.
- \_ Escribir palabras sencillas con las consonantes conocidas y las vocales.
- \_ Realizar dictados de palabras con las consonantes estudiadas.
- \_ Leer e interpretar textos cortos por medio de actividades propuestas.

### **Actividades a desarrollar:**

- \_ Desarrollo de guías.
- \_ Transcripción de textos cortos.
- \_ Relacionar imágenes con sílabas iniciales y finales de consonantes(m, p, s, l y n).
- \_ Ubicación de sílabas según las imágenes.
- \_ Identificar sílabas siguiendo instrucciones.
- \_ Escribir sílabas para completar las palabras.
- \_ Lectura de palabras combinadas con las letras vistas.
- \_ Seleccionar el nombre de la imagen.
- \_ Identificar palabras que tengan la letra "n" en un texto sencillo.
- \_ Resolver la sopa de letras con las palabras conocidas.
- \_ Completar frases con nombres de imágenes.
- \_ Desarrollo de crucigramas con palabras estudiadas.
- \_ Construcción de palabras con sílabas desordenadas.
- \_ Lectura y escritura de vocabulario y oraciones.

### **NIVELACIÓN:**

- \_ Facilitar guías de trabajo para desarrollar en casa con ayuda del padre de familia.

- \_ Las actividades facilitadas son prácticas y secuenciales para su aprendizaje.
- \_ Para refuerzo se presenta actividades de lectura y escritura a través de vocabularios, oraciones y textos sencillos.

#### **FORMA DE EVALUACIÓN:**

- \_ Desarrollo de diferentes guías .
- \_ Presentación del cuaderno.

**FECHA:** Cuando los estudiantes retornen a clases ya que con ellos es muy difícil de otra manera, debido a que la mayoría de padres de familia no tienen internet, whatsapp.

#### **MATEMATICAS:**

##### **Desempeños a nivelar:**

- \_ Identificar los números del 1 al 30.
- \_ Representar cantidades de acuerdo a los números vistos.
- \_ Cantidades con los números estudiados.
- \_ Lectura y escritura de números de forma ascendente y descendente
- \_ Identificar el número antes y después.

##### **Actividades a desarrollar:**

- \_ Desarrollo de guías.
- \_ Lectura y escritura de números.
- \_ Solución de sumas teniendo en cuenta unidades y decenas.
- \_ Secuencia numérica.
- \_ Ubicación de un número entre dos cantidades.
- \_ Serie de números ascendente y descendente.
- \_ Operaciones sencillas de forma horizontal y vertical.
- \_ Representación de números haciendo uso del abaco y barras.
- \_ Construcción de palabras con sílabas desordenadas.
- \_ Lectura y escritura de vocabulario y oraciones.

#### **NIVELACIÓN:**

- \_ Facilitar guías de trabajo para desarrollar en casa con ayuda del padre de familia.

\_ Las actividades facilitadas son prácticas y secuenciales para su aprendizaje.

**FORMA DE EVALUACIÓN:**

\_ Desarrollo de diferentes guías .

\_ Presentación del cuaderno.

**FECHA:** Cuando los estudiantes retornen a clases ya que con ellos es muy difícil de otra manera, debido a que la mayoría de padres de familia no tienen internet, whatsapp.