

## INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD MOCOA

### ACTIVIDADES DE REFUERZO

AREA: MATEMATICAS

GRADO: 3A - 3B

#### DESEMPEÑOS:

- Identifico las características comunes de los elementos de un conjunto.
- Represento conjuntos en diagramas de venn.
- Clasifico los objetos que hay en un conjunto y los coloco en los diagramas de Venn.
- Represento los conjuntos utilizando diagramas de Venn y las llaves.
- Determino cuántos elementos hay en un conjunto dado.
- Encuentro el conjunto unión de los conjuntos dados.
- Nombro por extensión cada uno de los conjuntos dados.
- Identifico los elementos que pertenecen o no pertenecen a un conjunto.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

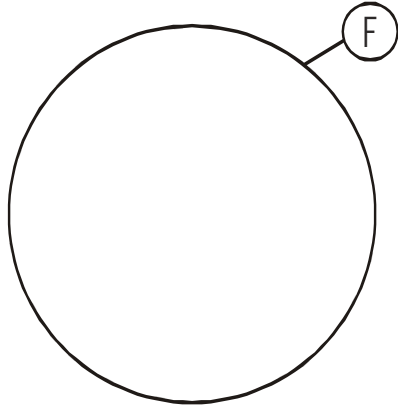
1. Recorta las siguientes figuras de animales y agrúpalos. Luego pégalos en tu cuaderno según una o varias características comunes.



Recortar como te indica la profesora.

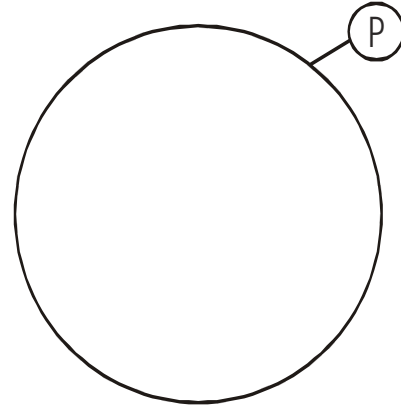
2. Representa los siguientes conjuntos utilizando diagramas de Venn y las llaves.

$F = \{\text{Números menores que 6}\}$



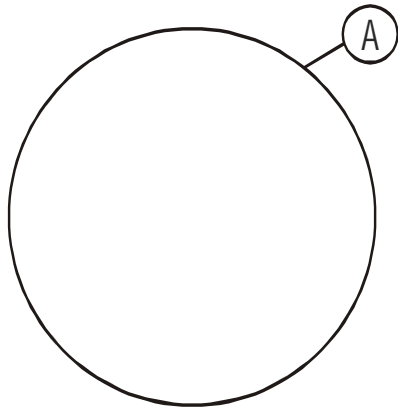
$F = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$P = \{\text{Vocales}\}$



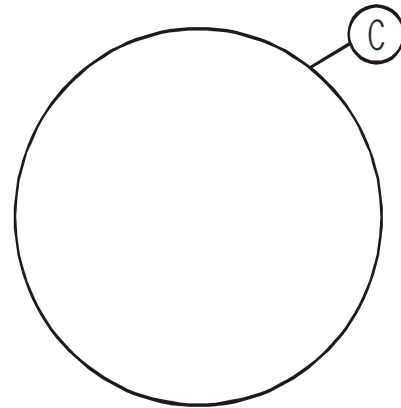
$P = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

$A = \{\text{Días de la semana}\}$



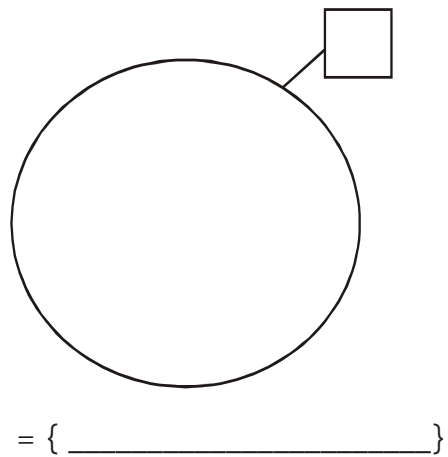
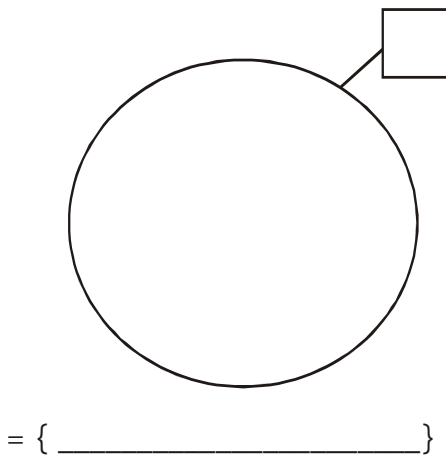
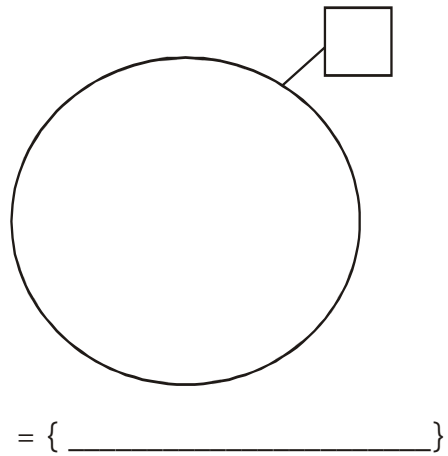
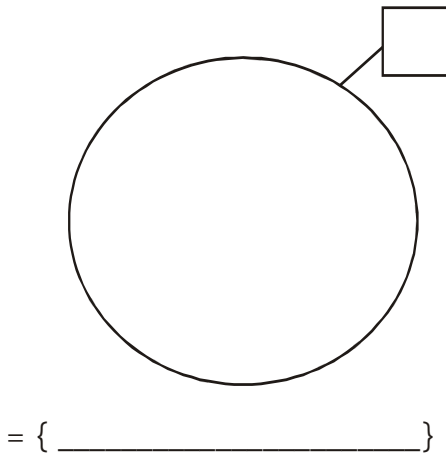
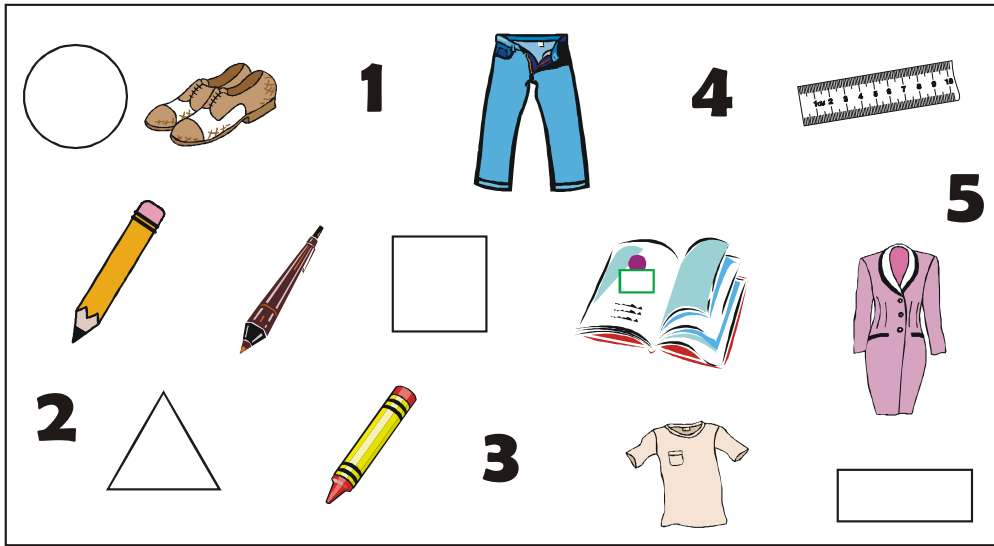
$A = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$C = \{\text{Colores básicos}\}$



$C = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Clasifica los objetos que encuentras en el recuadro y colócalos en los diagramas de Venn.



4. Nombra por extensión cada uno de los siguientes conjuntos:

P = {figuras geométricas}

H = {cubiertos}

T = {implementos deportivos}

S = {números impares menores que 50}

F = {números de dos dígitos mayores que 90}

N = {números entre 20 y 30}.

5. Observa los conjuntos. Luego, escribe los elementos de cada unión:

M = {a, b, c, d, e, f}

N = {e, f, g, h}

T = {g, h, a, b}

S = {c, d, f, h, z}

M U N =

N U T =

M U T =

N U S =

M U S =

T U S =

6. Observa los conjuntos. Luego, escribe los elementos de la intersección:

M = {a, b, c, d, e, f}

N = {e, f, g, h}

T = {g, h, a, b}

S = {c, d, f, h, z}

M ∩ S =

N ∩ T =

M ∩ N =

N ∩ S =

M ∩ T =

T ∩ S =

SIMBOLOS	
∈	PERTENENCIA
∉	NO PERTENENCIA
⊆	SUBCONJUNTO
⊄	NO CONTENIDO EN
∪	UNION
∩	INTERSECCION
-	DIFERENCIA
Δ	DIFERENCIA SIMETRICA

7. Escribe Contenencia o no contenencia según corresponda:

\* T = {carro, tren, auto, moto, bicicleta, barco}

K = {auto, moto}

T \_\_\_ K K \_\_\_ T

\* N = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}

Q = {1, 3, 5, 7, 9}

P = {2, 4, 6, 8}

Q \_\_\_ N P \_\_\_ Q P \_\_\_ N

N \_\_\_ P N \_\_\_ Q Q \_\_\_ P

8. Representa, en cada diagrama, el conjunto y el subconjunto correspondiente:

F = {amarillo, azul, rojo, verde, gris, rosado}

J = {café, morado, azul, plateado, gris}

T = {estufa, lavadora, nevera, horno, cafetera}

V = {licuadora, batidora, picadora, estufa, horno}

M = {arroz, azúcar, panela, sal, aceite, harina}

C = {pastas, café, lentejas, sal, azúcar, fríjol,}

9. Observa cada conjunto. Luego escribe Pertenece o No Pertenece.

- K = {t, p, r, j, v} - H = {a, e, i, o} - Q = {d, l, n, c}

a \_\_\_ H - p \_\_\_ Q - c \_\_\_ K - t \_\_\_ H - i \_\_\_ Q

u \_\_\_ K - n \_\_\_ Q - e \_\_\_ H - d \_\_\_ K - r \_\_\_ Q

ACTIVIDADES DE REFUERZO  
AREA: CIENCIAS NATURALES  
GRADO: 3A - 3B

DESEMPEÑOS:

- Nombrar los reinos de la naturaleza.
- Los estudiantes identifican las características y semejanzas de los seres vivos.
- Nombrar los reinos de la naturaleza y sus características.
- Identificar y clasificar los animales y las plantas
- Mencionar aspectos importantes del proceso de la fotosíntesis
- Reconocer el movimiento de las plantas y los animales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1) Busca en la siguiente sopa de letras, los nombres de nueve seres vivos. Luego, clasifica cada organismo según el reino al que pertenece:

\*Reino Mónica:

\_\_\_\_\_

\*Reino Protista:

\_\_\_\_\_

L	O	M	U	S	G	O	S	A	L
O	T	M	O	H	O	S	L	L	O
B	A	C	T	E	R	I	A	S	R
O	L	A	L	A	C	T	O	E	O
S	G	P	I	N	O	S	N	T	S
M	A	R	A	U	I	H	D	A	O
P	S	O	P	P	U	M	A	S	L

\*Reino Vegetal:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Reino Animal:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Reino de los Hongos:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Completa el siguiente cuadro:

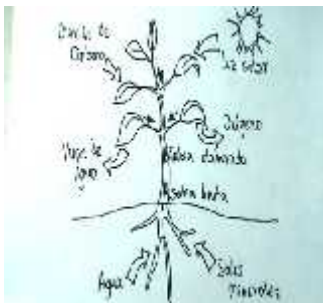
SER VIVO	CARACTERÍSTICAS - CICLO DE VIDA.	
ÁRBOL con frutas		
Gallo.		
Mujer		
Tigre		
Ser humano.		

3) Escribe V, si el enunciado es verdadero, o F, si el enunciado es falso:

- a) El reino mónica está conformada por los seres vivos más sencillos. ( )
- b) Los seres que conforman el reino de los hongos fabrican su propio alimento. ( )
- a) Las plantas se caracterizan porque pueden producir su propio alimento. ( )

4) Convierte los enunciados anteriores falsos en verdaderos y escríbelos

5) Escribe las funciones que cumple cada uno de los órganos señalados.



6) Escribe la respuesta a cada pregunta.

- a) ¿Órgano de la planta encargado de sostener las hojas, las flores y los frutos?
- b) ¿Parte de la flor formada por el conjunto de pétalos?
- c) ¿Parte de la flor en cuyo interior están los óvulos?

- d) ¿Filamentos largos que sostienen el polen?
- e) ¿Partes más coloridas de la flor?
- f) ¿Parte de la hoja que recibe directamente la luz del sol?
- g) ¿Constituye, junto con los estambres, el órgano reproductor masculino de la planta?
- h) ¿Fruto que no acumula agua?
- i) ¿Parte de la flor formada por el conjunto de sépalos?
- j) ¿Órganos encargados de guardar y distribuir las semillas?

**7)** Escribe la letra que relaciona cada reino con la característica que lo identifica, realice un dibujo de cada reino.

A- Reino mónera \_\_\_\_ Está conformado por seres vivos que se caracterizan  
Porque algunos se parecen a los animales y otros se  
Parecen a las plantas.

B- Reino protista \_\_\_\_ Está conformado por los seres vivos que se caracterizan  
Porque se alimentan de restos de plantas y de animales.

C- Reino de los hongos \_\_\_\_ Está conformado por los seres vivos más sencillos.

D- Reino vegetal \_\_\_\_ Está conformada por seres vivos que se caracteriza  
Porque pueden fabricar su propio alimento.

E- Reino animal \_\_\_\_ Está conformado por seres vivos que se caracterizan  
Porque pueden fabricar su propio alimento.

### **ACTIVIDADES DE EVALUACION.**

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Trabajo presentado en hojas de block cuadriculado tamaño carta.
2. Trabajo bien desarrollado con buena letra y ortografía.
3. Dibujos y cuadros bien pintados.
4. Debes pasarlo bien ordenado a su respectivo cuaderno.

NOTA:

EL TRABAJO DEBEN ENTREGARLO EL DIA VIERNES ( 27 ) de MARZO EN LA PAPELERIA  
EN SEGUIDA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MOCOA.



