

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MOCOA

ÁREA: COMPRENSIÓN LECTORA

RECUPERACIÓN- GUIA N ° 3

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

Competencia:

- Identifico y comprendo la información e ideas esenciales expuestas en diferentes tipos de textos.

Indicadores de logro:

- Recupero información explícita e implícita en el contenido del texto.
- Preveo el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.
- Doy cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.
- Doy cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.

Antes de comenzar la lectura- Responde en tu mente:

1. ¿Tú dices siempre todo lo que piensas?
2. ¿Hay que decir en todo momento lo que pensamos de alguien, aun sabiendo que le podemos hacer daño?
3. ¿Debemos pensar las cosas antes de decirlas?

DECIR LO QUE PIENSAS Y PENSAR LO QUE DICES

Entonces, continuó la Liebre, debieras decir lo que piensas. - Pero ¡si es lo que estoy haciendo!, se apresuró a decir Alicia. Al menos..., al menos pienso lo que digo..., que después de todo viene a ser la misma cosa, ¿no? - ¿La misma cosa? ¡De ninguna manera!, negó enfáticamente el Sombrero. ¡Hala! Si fuera así, entonces también daría igual decir: "Veo cuanto como" que "como cuanto veo".



- ¡Qué barbaridad!, coreó la Liebre de Marzo. Sería como decir que da lo mismo afirmar "me gusta cuanto tengo", que "tengo cuanto me gusta". - Valdría tanto como querer afirmar, añadió el Lirón, que parecía hablar en sueños, que da igual decir "respiro cuando duermo" que "duermo cuando respiro". - Eso sí que te da igual a ti, exclamó el Sombrero. Y con esto cesó la conversación.

(Lewis Carroll, "Alicia en el país de las maravillas")

1. Completa a partir de la lectura el cuadro que aparece a continuación:

COMPRUEBA SI HAS COMPRENDIDO	
1. ¿Cómo se titula la lectura?	2. ¿Quiénes son los protagonistas de esta lectura?
2. ¿A quién le dice la Liebre que debe decir lo que piensa? <i>Elige la opción correcta:</i> a) A Alicia b) Al Sombrero c) Al Lirón d) A Lewis Carroll	4. ¿Qué respuesta le da Alicia a la Liebre?
4. ¿Estaban de acuerdo el Sombrero, la Liebre de Marzo y el Lirón con Alicia?	
5. ¿Qué nos quiere enseñar el texto?	
6. ¿Qué diferencia hay en la afirmación del Lirón "respiro cuando duermo" "duermo cuando respiro"?	
7. ¿Te parece acertado el título del texto? ¿Por qué?	

8. ¿Crees que todas las personas deben decir lo que piensan?

9. ¿Se debe pensar lo que hay que decir antes de hablar?

Responde las siguientes preguntas atendiendo a la situación que cada una propone.

1. Para promocionar otros deportes diferentes al fútbol y el baloncesto. Tú escribirías sobre

- A. la importancia del patinaje y sus ventajas sobre el baloncesto.
- B. las reglas del baloncesto y los jugadores más destacados.
- C. los jugadores más destacados de tu equipo de Fútbol favorito.
- D. las razones por las cuales el equipo de fútbol es mejor que el de baloncesto.

2. El 24 de julio a las 3:00 p.m. se realizará el día de la familia. Te piden elaborar un cartel informando a la comunidad que habrá premios, bailes, refrigerios y música, esto con el fin de

- A. promover la cultura del colegio.
- B. lograr una gran asistencia al evento.
- C. incentivar los grupos musicales.
- D. invitar a degustar la buena comida.

3. Los niños de cuarto grado le escribieron la siguiente nota al profesor de español: Para evitar repetir información en el texto, tú consideras que

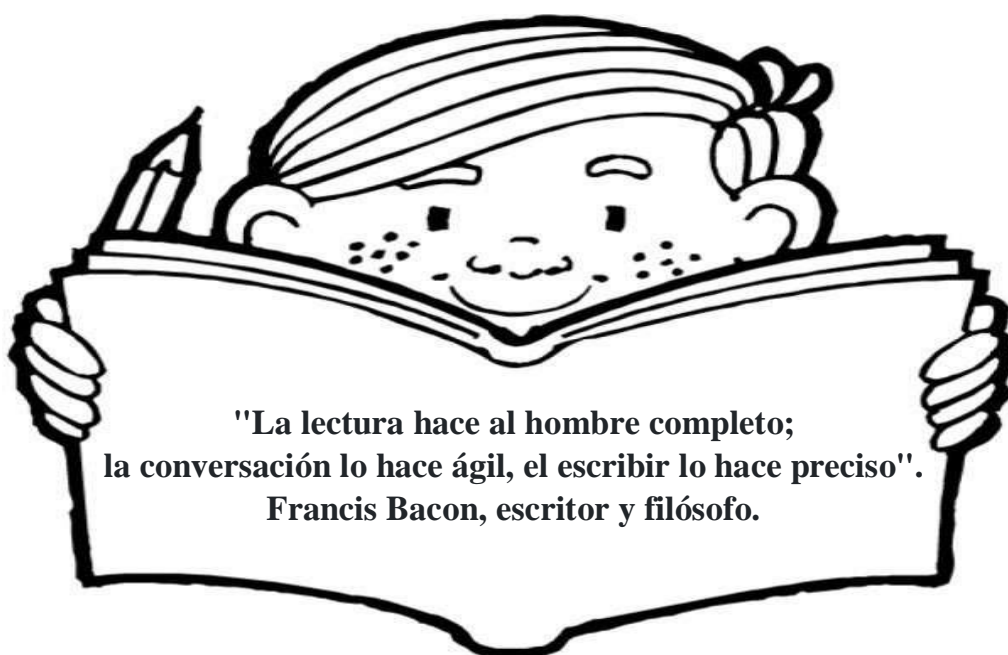
Querido profesor. El cuento escrito por José Ortega nos parece aburrido porque José Ortega no sabe entender a los niños. Pareciera que no nos conociera.

- A. se debe suprimir en la primera línea la palabra "cuento".
- B. se debe cambiar "nos" por "los".
- C. se debe remplazar en la segunda línea "José Ortega" por "el escritor".
- D. se debe remplazar "profesor" por "maestro".

4. Tu amigo Juan está escribiendo el siguiente texto para la tarjeta de cumpleaños del Rector del colegio: Al leer lo que escribió Juan, tú consideras que:



- A. El escrito es claro y respetuoso.
B. Se deben suprimir los signos de admiración.
C. La expresión ¡Feliz cumpleaños cucho! Debe ir al final.
D. La palabra "cucho" no es adecuada para la situación.
5. Juan escribió el siguiente verso: "Amo ella alguna vez estas verdes altas y hermosa montañas". Al leerlo le propones reescribirlo de la siguiente manera.
- A. Amo ella alguna vez estas berdes, altas y hermosas montañas.
B. Amó ella alguna vez estas verdes, altas y hermosas montañas.
C. Amo ella alguna vez estas verdes, altas y ermosas montañas.
D. Amó ella alguna vez estos verdes, altos y hermosas montañas.
6. Debes escribir lo que piensas acerca del consumo de cigarrillo en los adolescentes. Para cumplir la tarea debes:
- A. Escribir lo que piensa tu amigo.
B. Seleccionar la opinión de un autor.
C. Presentar tu opinión.
D. Escoger un tema.



"La lectura hace al hombre completo;
la conversación lo hace ágil, el escribir lo hace preciso".
Francis Bacon, escritor y filósofo.